

И. И. Аюева

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С НАРОДНЫМИ ПРОМЫСЛАМИ РОССИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для педагогов дошкольных учреждений

Армавир
2012

УДК 373.2
ББК 74.100.5
А 99

Рецензент:

Лукьяненко О. Д., кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования АГПА.

Аюева И. И.

Ознакомление дошкольников старшего дошкольного
возраста с народными промыслами России в образовательном
процессе дошкольного учреждения: методическое пособие для
педагогов дошкольных учреждений. – Армавир: АФ ГБОУ
ККНДПДО, 2012. – 60 с.

А 99

Методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных
учреждений.

Печатается в авторской редакции.

УДК 373.2
ББК 74.100.5

© Аюева И. И., 2012.

ЛИТЕРАТУРА

1. Максимов Ю. В. Истоки мастерства. – М.: Просвещение, 1983.
2. Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1984.
3. Сурьянова Н. Синие цветы Гжели. – М.: Издательство «Малыш», 1987.
4. Куприн В. Дымка. – М.: Издательство «Малыш», 1988.
5. Велючина Г. А., Шпилева Т. Я. Дымковская игрушка: Основы народного и декоративно-прикладного искусства. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
6. Орлова Л. В. Хохломская роспись: Основы народного и декоративно-прикладного искусства. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
7. Носова Т. Каргопольская игрушка: Основы народного и декоративно-прикладного искусства. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
8. Евсеева Т. Филимоновская игрушка: Основы народного и декоративно-прикладного искусства. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
9. Куцакова Л. Чудесная гжель: Основы народного и декоративно-прикладного искусства. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
10. Бобурова Г. Цветочные узоры Тольков-Майдана: Основы народного и декоративно-прикладного искусства. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
11. Лебедев М. Жостовский букет: Основы народного и декоративно-прикладного искусства. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
12. Дорожин Ю. Г. Городецкая роспись: Основы народного и декоративно-прикладного искусства. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Компьютерная верстка:
Кабиняков С. Ю.

Подписано к печати: 6.02.2013. Формат 60*90/16.
Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 3,75.
Тираж 100 экз. Заказ № 5/13.

АФ ГБОУ ККНДПДО
Краснодарский край, г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Армавирская
государственная педагогическая академия»
352901, г. Армавир, Краснодарского края
ул. Р. Токмобури, 109
Телефон: (86137) 3-35-66, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: info@armapda.ru
ОКПО 6297929 ОКВН 92110
ИНН КТН 230202685230201001

№ _____

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие «Ознакомление дошкольников с народными
промыслами России» (старший дошкольный возраст), составленное
Аюевой Ириной Ивановной, воспитателем МБДОУ центра развития
ребенка-детского сада № 55 г. Армавира Краснодарского края

Данное методическое пособие направлено на воспитание у детей
прежде всего патриотических чувств: любви и уважения к Родине, к своему
народу, природе. Оно способствует формированию лучших эстетических
качеств дошкольников, вызывает у них желание что-то сделать
самостоятельно, перенимая у народных мастеров несложные приемы.
Содержание непосредственно образовательной деятельности,
представленное в методическом пособии Аюевой И.И., несёт в себе
конкретные образы, краски, доступные и интересные каждому ребенку.
Широкий выбор стихов, частушек, праздников, иллюстрационного материала
с описанием того или иного промысла также помогает раскрывать глубину
художественной одаренности русского народа, бесконечную многогранность
его творчества, богатства вкуса, развивать тонкое понимание
художественных свойств разнообразных материалов, неисчерпаемую
фантазию замыслов. Через знакомство с историей зарождения каждого
промысла дети начинают осознавать назначение декоративно-прикладных
изделий, их связь с культурным наследием России.

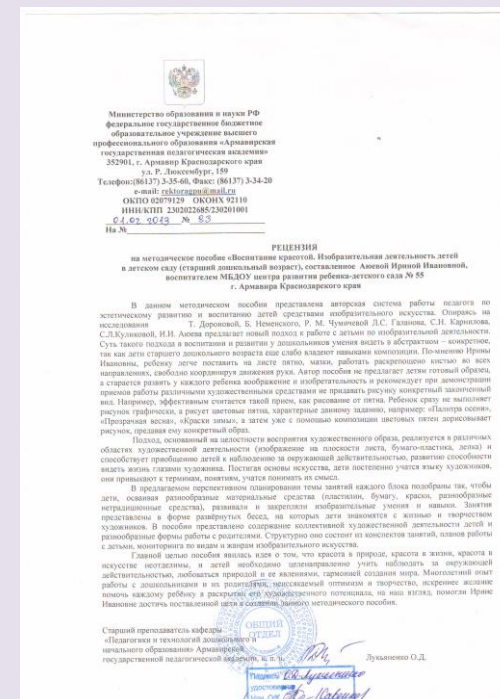
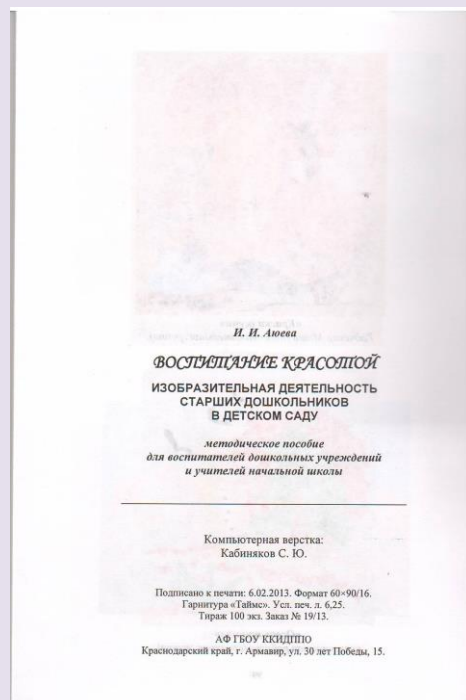
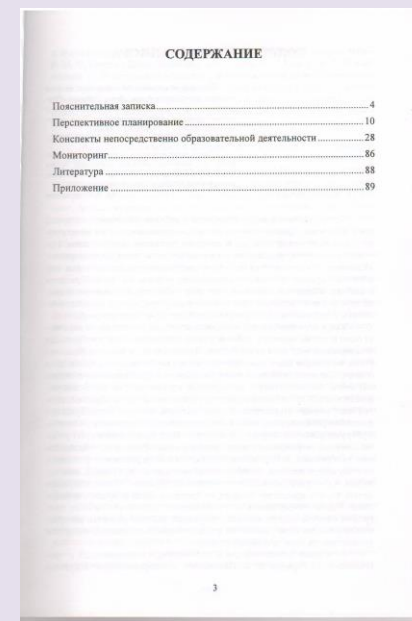
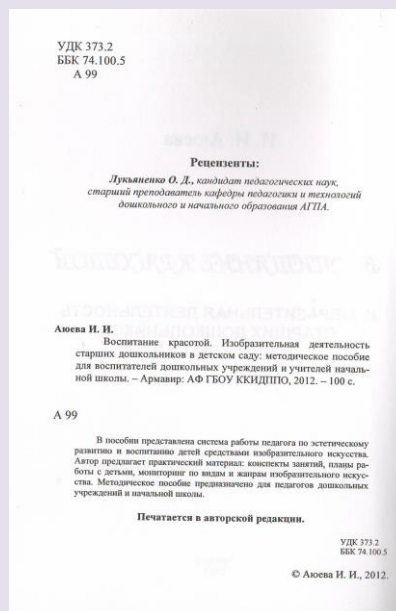
Методическое пособие соответствует предъявляемым требованиям к
организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных учреждениях.
Структурно оно состоит из перспективного планирования, диагностики,
содержания непосредственно образовательной деятельности и практического
материала для самообразования педагога.

Планирование представлено в блоках, что позволяет воспитателю
знакомить детей с определенным видом промыслов. Это благотворно влияет
на восприятие материала детьми, развитие их интереса к разным видам
народного искусства, запоминание их своеобразия. Конспекты
непосредственно образовательной деятельности являются примерными и
предполагают творческий подход к их реализации. Каждая непосредственно
образовательная деятельность подразумевает организацию практической
деятельности ребенка с учётом его индивидуальных способностей и
познавательной инициативы педагога.

Методическое пособие Аюевой Ирины Ивановны является частью
практического материала по ознакомлению старших дошкольников с
историческим прошлым России и может быть рекомендовано не только
педагогам дошкольных учреждений, но и учителям начальных классов.

Старший преподаватель кафедры
«Педагогика и технологии дошкольного
и начального образования» Армавирской
государственной педагогической академии
Лукьяненко О.Д.





И. И. Аюева

ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по патриотическому воспитанию
для педагогов дошкольных учреждений
и начальной школы

УДК 373.2
ББК 74.100.5
А 99

Рецензент:

Салыников А. В., кандидат исторических наук,
старший преподаватель кафедры всеобщей
и региональной истории ФГБОУ ВПО АГПА.

Аюева И. И.

Защитники земли русской: методическое пособие по патриотическому воспитанию для педагогов дошкольных учреждений и начальной школы. – Армавир: АФ ГБОУ ДПО ККИДПНО, 2014. – 36 с.

А 99

В пособии представлена система работы педагога по патриотическому воспитанию и развитию детей через беседы, рассказы воспитателя, игры, расписную продуктивную деятельность. Автор предлагает практический материал: комплексы непосредственно образовательной деятельности.

Методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений и начальной школы.

Печатается в авторской редакции.

УДК 373.2
ББК 74.100.5

© Аюева И. И., 2014.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| От автора..... | 4 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Защитники земли русской»..... | 6 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Владимир Мономах – миротворец»..... | 8 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Дмитрий Донской – Куликовская битва»..... | 10 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Александр Невский»..... | 12 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Козьма Минин и Дмитрий Пожарский – защитники из народа»..... | 14 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Иван Сусанин – патриот земли русской»..... | 15 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Русская армия – детище Петра»..... | 17 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Наука побеждать – А. В. Суворов»..... | 19 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Русский флаг над Черным морем»..... | 21 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Гроза 1812 года»..... | 22 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Москва славна, но победа будет за нами»..... | 24 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Священная война...»..... | 25 |
| ООД в подготовительной к школе группе «Защитники блокадного Ленинграда»..... | 27 |
| Литература..... | 29 |
| Приложение..... | 30 |

3

И. И. Аюева

ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по патриотическому воспитанию
для педагогов дошкольных учреждений
и начальной школы

Компьютерная верстка:
Кабиняков С. Ю.

Подписано к печати: 18.04.2014. Формат 60*90/16.
Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 2,25.
Тираж 50 экз. Заказ № 9/14.

АФ ГБОУ ДПО ККИДПНО
Краснодарский край, г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и начальной школы «Защитники земли русской» педагога МБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 55 Аюевой И.И.

Представленное пособие посвящено основным событиям Отечественной истории эпохи Средневековья, Нового и Новейшего времени. Актуальность данной работы заключается в том, что элемент патриотического воспитания, присутствует на всех ступенях современного образования.

Тем более, в рамках вышеуказанного процесса воспитания, безусловно, присутствует компонент толерантности, суть которого сводится к тому, что на фоне всеобщей угрозы государственности, различные национальные слои населения сплачиваются воссоединяются, что несомненно, ведет к складыванию элементов национального самосознания и росту патриотического и национально-освободительного движения.

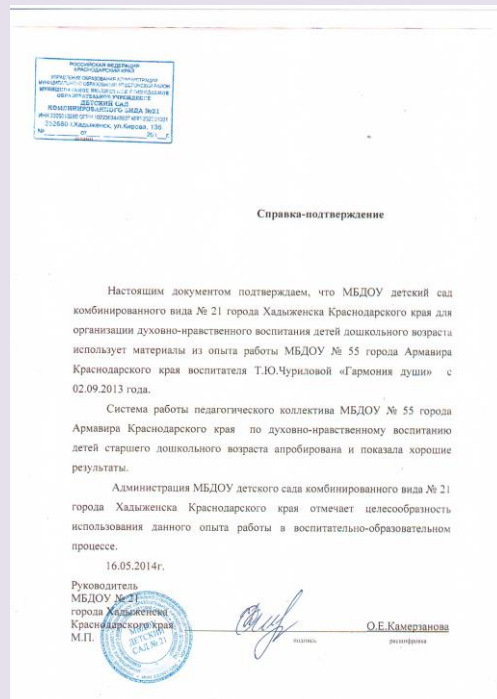
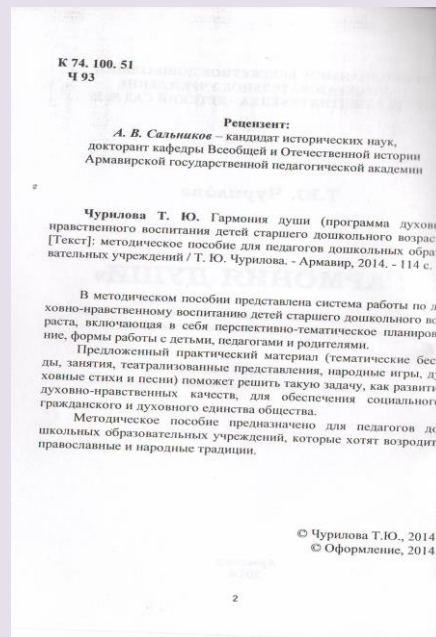
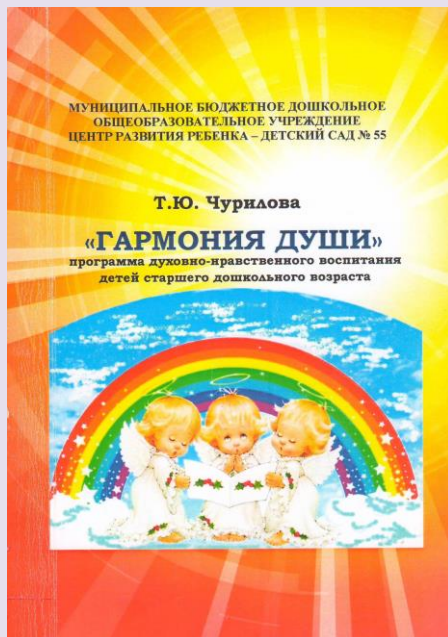
По своей структуре и содержанию пособие построено грамотно с научной и методической точки зрения. Каждое занятие имеет четко выделенные цели и задачи. Автор подразумевает, помимо вербального общения с воспитанниками, во время изложения нового материала, применение ТСО и игровой деятельности. Что в полной мере соответствует дошкольному образованию и ступени начальной школы.

Предлагаемые в пособии занятия структурированы по хронологическому принципу. В наличии имеются терминологический аппарат и персоналии. Что в совокупности со всем вышеуказанным, способствует формированию устойчивых знаний воспитанников.

Данное учебное пособие может быть рекомендовано к использованию в сфере дошкольного образования и начальной школы.

кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры Всеобщей и региональной истории ФГБОУ ВПО – Армавирская государственная педагогическая академия Салыников А.В.





Гражданско-патриотическая направленность в музыкальном воспитании дошкольников

Армавир
2014 год

А.С. Ктойн
Гражданско-патриотическая
направленность в
музыкальном воспитании
дошкольников

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для педагогов дошкольных учреждений

Гарнітура Times. Бумага офсетная 80 гр/м2. Формат 62х84/16.
Усл.п.л. 7,37. Уч.п.л. 7,19
Отпечатано в типографии Полипринт ИП Чайка А.Н. Зак 26

118

Рецензент:

Ктоян А.С. Гражданско-патриотическая направленность в музыкальном воспитании дошкольников: [метод. пособие для педагогов дошкольных учрежд.] А.С. Ктоян. – Армавир, 2013. – 117 с.

Через разработки тематических мероприятий (театрализованные представления, музыкально-ритмические игры, экскурсии, праздничные композиции) показана реализация системы гражданско-патриотического воспитания в детском саду.

Методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений.

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Гражданско-патриотическая направленность
в музыкальном воспитании дошкольников»
музыкального руководителя МБДОУ Центр развития ребенка – детский
сад № 55 г. Армавира
Ктоия Аижельми Сергеевны

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов и организации этой деятельности с подрастающим поколением. В качестве глобальной цели рассматривается создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

В методическом пособии «Гражданско-патриотическая направленность в музыкальном воспитании дошкольников» представлена система работы педагогического коллектива ДОУ по воспитанию гражданско-патриотических чувств у дошкольников, включающая в себя основные концепции развития, планирование, формы работы с детьми, педагогами и родителями и др.

Через разработки тематических мероприятий (театрализованные представления, музыкально-рhythмические игры, эскизы, праздничные композиции) показана реализация системы гражданского-патриотического воспитания в детском саду. Достаточно полно представлены перспективный план работы по ознакомлению с родным городом, тематическое планирование по патристическому воспитанию в музыкально-рhythмической деятельности, практический материал сценария.

Автор уделял внимание комплексному подходу в применении разнообразных средств и методов для музыкального и гражданско-патриотического развития ребенка, познания народных традиций и обрядов. Таким образом, обозначенная проблема приобретает большую, чем прежде, нравственную и общеразвивающую значимость.

Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме. Данный опыт работы может быть рекомендован для внедрения его в современную дошкольную практику.

Канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики
и технологий дошкольного и начального
образования АГПА
Дубогрызова Г.Н.

| | |
|--|-----|
| Введение | 3 |
| Из национальной доктрины образования в Российской Федерации. Основные цели и задачи образования (извлечение) | 5 |
| Реализация системы патриотического воспитания ребёнка | 8 |
| Перспективный план работы по ознакомлению с родным городом | 11 |
| Рекомендации по планированию работы на тему «Ознакомление с городом» | 13 |
| Работа с родителями | 18 |
| Формы работы с педагогами ДОУ по накоплению опыта гражданско-патриотического воспитания дошкольников | 22 |
| Формы работы с детьми по гражданско- патриотическому направлению | 23 |
| Дидактические игры | 25 |
| Цикл экскурсий по родному краю, городу | 28 |
| Взаимодействие ДОУ с воинским подразделением | 32 |
| Тематическое планирование по патриотическому воспитанию в музыкально-ритмической деятельности | 35 |
| Примерное планирование занятий по патриотическому воспитанию в старших группах | 37 |
| Практический материал по патриотическому воспитанию | 38 |
| Приложение | 112 |
| Литература | 116 |

117

Справка-подтверждение

Настоящим документом подтверждаем, что МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 города Хадзыхенс Краснодарского края для организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста использует материалы из опыта работы МБДОУ № 55 города Армавира Краснодарского края музыкального руководителя А.С.Ктоян «Гражданско-патриотическая направленность в музыкальном воспитании дошкольников» с 02.09.2013 г.

Система работы педагогического коллектива МБДОУ № 55 города Армавира Краснодарского края по воспитанию патриотических чувств у малышей апробирована и показала хорошие результаты.

Администрация МБДОУ детского сада комбинированного вида № 21 города Хадыженска Краснодарского края отмечает целесообразность использования данного опыта работы в воспитательно-образовательном процессе.

16.05.2014r.

Руководитель
МБДОУ № 21
города Хвалынского
Краснодарского края
М.П. ДЕТСКИЙ
САД № 21

О.Е. Камерзано

